**Klasa VI**

Wychowanie fizyczne

Temat: Wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka.

<https://fizjoterapeuty.pl/fizjologia/wplyw-cwiczen-fizycznych-na-organizm.html>

Proszę w 5 punktach wypisać jaki wpływ ma aktywność fizyczna na organizm człowieka.

Zadanie odsyłamy na adres [soswry@wp.pl](https://poczta.wp.pl/w/) - z dopiskiem wf kl. E.Nowak

Język angielski

Lesson

Subject: Travellingby train(Podróżowanie pociągiem – ćwiczenie zwrotów– oznaczanie czasu).

Witam serdecznie,

Dzisiaj nauczymy się godzin w języku angielskim. Na początek prosiłabym byście zapisali do zeszytu lekcję i temat. A następnie napisali:

Kiedy mówimy o pełnej godzinie np. **11:00** w języku angielskim podajemy najpierw cyfrę **eleven** a następnie słówko **o’clock.** Czyli:

**It’s eleven o’clock – 11:00**

Natomiast kiedy chcemy powiedzieć godzinę **11:30** najpierw mówimy **half (to jest to nasze 30)** potem słówko **past** (po) i na końcu liczbę **eleven. Czyli:**

**I’ts half past eleven -11:30** po polsku powiedzielibyśmy jest 30 minut po 11:00

**Zadanie:1**

Przepisz wyrazy do zeszytu i poćwicz wymowę.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Angielski** | **Polski** | **wymowa** |
| Can you remember? | Czy pamiętasz | Ken ju rymem ber |
| Seaside | Wybrzeże | Sisajd |
| Beach | Plaża | Bicz |
| Suitcase | Walizka | Sjutkejs |
| What time is it? | Która jest godzina | Łot tajm is yt |
| It’s eleven o’clock | Jest 11 | Its eleven oklok |
| Go by bus | Jechac autobusem | Goł baj bas |
| It’s half past eleven  | Jest 11:30 | Its half past elewen |
| Take a taxi | Jechać taksówką | Tejk a taksi |
| Airport  | Lotnisko | Ejport |
| Be late | Być spóźnionym | Bi lejt |

Język polski

Temat: **Pisownia przedrostków i przyrostków**

**PRZEDROSTKI:** ¬

**z-** piszemy przed: h ,s, sz, si, zi, dzi np. zheblować, zsumować, zszyć,. zsinieć, zziajać się, zdziwienie ¬

**ś-** piszemy przed: ci np. ściągać **¬**

**s-** piszemy przed: ch np. schody, schadzka

**bez-, nad-, ob-, pod-, przed-, roz-** zapisujemy zawsze w takiej postaci (bez względu na wymowę, np. bezdenny, bezcenny, podpisać, podbijać

**-wz-, wez-** zapisujemy przed literami oznaczającymi głoski dźwięczne np. wzdychać, wezbrać

**-ws-, wes-** piszemy przed literami oznaczającymi głoski bezdźwięczne np. wspominać, wesprzeć.

**PRZYROSTKI:** ¬

**-ctwo, -cki** piszemy zgodnie z wymową, np. kupiectwo, literacki

-**dztwo, -dzki** piszemy, gdy w zakończeniu wyrazu podstawowego występuje d, dz lub dź, np. inwalidztwo (od inwalida), doradztwo (od doradzać), łódzki (od Łodź).

*Zadanie 1.*

Uzupełnij tekst właściwymi przedrostkami:

Kamil ….ciszył głos, …..chodząc do ……..piecznego …….chronienia.

…..ciemniało się i ……twierdził, że nie ma już nikogo kto …..fotografowałby jego odkrycie.

……tchnął i …..dziwił się, że nie ma ……parcia, na które liczył.

…..myślania ……potęgowały jego ……żalenie.

……brała w nim złość na ……pomnienie okoliczności, które ……powodowały jego ……mierzenie się z niebezpieczeństwem.

…..parcie w takich okolicznościach jest przecież …..cenne.

*Zadanie 2.*

Uzupełnij wyrazy przyrostkami:

łowie…..

górni….

leczni…..

sąsie……

pta……

szkolni…….

Matematyka

Matematyka kl 6 a ( 22.11.21)

Temat: sporządzanie diagramów procentowych.

Wykres sprzedaży kwiatów. Odpowiedz na pytania.



1.Jakich kwiatów sprzedano najmniej?

2. Ile sprzedano tulipanów?

3. Oblicz ile sprzedano róż, frezji, kalii i gerber?

4. Ile w sumie sprzedano kwiatów?

5. Których kwiatów sprzedano 103 sztuki?

Ćwiczenie.

Sporządź podobny wykres. Może być to wykres ( kołowy, słupkowy lub prostokątny).

**Zdanie będzie ocenione w poniedziałek ( 29.11.21)**

Temat: Czytanie tabel diagramów. (2lekcja)

Zadanie 1. Wykres uczęszczania uczniów na kółka. Odpowiedz na pytania.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Ilu uczniów uczęszcza na kółko krajoznawcze?
2. Które zajęcia mają najmniej uczestników?
3. Oblicz ilu uczniów chodzi na zajęcia z matematyki, niemieckiego, informatyki i pływania?
4. Na które zajęcia chodzi najwięcej uczniów?
5. Ilu uczniów uczęszcza razem na wszystkie zajęcia?

Zadanie 3. Diagram liczby przeczytanych książek w kwietniu. Odpowiedz na pytania.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Kto przeczytał najwięcej książek?
2. Ile przeczytali Basia, Darek i Piotr?
3. Ile przeczytali chłopcy?
4. Oblicz ile w sumie przeczytano książek?
5. Ile książek przeczytały dziewczynki?
6. Kto przeczytał najmniej książek?

Arteterapia

**Temat: Deszczowy dzień**

Wysłuchaj piosenkę pt. „Deszczowa piosenka”

**https://www.youtube.com/watch?v=CTHycKz70HI**

Obejrzyj film instruktażowy i wykonaj obrazek za pomocą farb i pędzla.

<https://www.youtube.com/watch?v=crWCAaaByUk&t=3s>

**Klasa VII**

Wychowanie fizyczne

Temat: Wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka.

<https://fizjoterapeuty.pl/fizjologia/wplyw-cwiczen-fizycznych-na-organizm.html>

Proszę w 5 punktach wypisać jaki wpływ ma aktywność fizyczna na organizm człowieka.

Zadanie odsyłamy na adres [soswry@wp.pl](https://poczta.wp.pl/w/) - z dopiskiem wf kl. E.Nowak

Język angielski

Lesson

Subject: Travellingby train(Podróżowanie pociągiem – ćwiczenie zwrotów– oznaczanie czasu).

Witam serdecznie,

Dzisiaj nauczymy się godzin w języku angielskim. Na początek prosiłabym byście zapisali do zeszytu lekcję i temat. A następnie napisali:

Kiedy mówimy o pełnej godzinie np. **11:00** w języku angielskim podajemy najpierw cyfrę **eleven** a następnie słówko **o’clock.** Czyli:

**It’s eleven o’clock – 11:00**

Natomiast kiedy chcemy powiedzieć godzinę **11:30** najpierw mówimy **half (to jest to nasze 30)** potem słówko **past** (po) i na końcu liczbę **eleven. Czyli:**

**I’ts half past eleven -11:30** po polsku powiedzielibyśmy jest 30 minut po 11:00

**Zadanie:1**

Przepisz wyrazy do zeszytu i poćwicz wymowę.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Angielski** | **Polski** | **wymowa** |
| Can you remember? | Czy pamiętasz | Ken ju rymem ber |
| Seaside | Wybrzeże | Sisajd |
| Beach | Plaża | Bicz |
| Suitcase | Walizka | Sjutkejs |
| What time is it? | Która jest godzina | Łot tajm is yt |
| It’s eleven o’clock | Jest 11 | Its eleven oklok |
| Go by bus | Jechac autobusem | Goł baj bas |
| It’s half past eleven  | Jest 11:30 | Its half past elewen |
| Take a taxi | Jechać taksówką | Tejk a taksi |
| Airport  | Lotnisko | Ejport |
| Be late | Być spóźnionym | Bi lejt |

Język polski

1. Temat: Maria Konopnicka „Rota”

Zapisz temat w zeszycie. Wysłuchaj pieśni kopiując poniższy link.

<https://www.youtube.com/watch?v=EQ016cSV-AI>

Zapisz notatkę w zeszycie.

**Rota –** formuła przyrzeczenia, przysięgi, zwłaszcza przed sądem; tekst przysięgi; przysięga

 Pomiotem lirycznym jest naród polski. Polacy składają przysięgę, że będą do ostatnich sił i chwil życia bronić polskości i polskich wartości, religii i polskiego języka.

Podmiot liryczny odwołuje się do czasów, kiedy Polska walczyła z Krzyżakami pod Grunwaldem. Utwór ten jest protestem przeciwko Niemcom, którzy prześladują Polaków w zaborze pruskim. „Rota” w każdej zwrotce kończy się wyznaniem: „Tak, nam dopomóż Bóg”. Budziło to nadzieję w narodzie, że odzyskamy swoje ziemie z pomocą Bożą.

1. Temat: Jak powstają głoski?

Wszystkie głoski możemy podzielić na:

**- dźwięczne i bezdźwięczne**

**- ustne i nosowe**

**- twarde i miękkie**

**Fonetyka –** dział gramatyki zajmujący się głoskami, czyli dźwiękami mowy.

Głoski dźwięczne: b, d, g, w, z, dz, l, ł, r, ż, ź

Głoski bezdźwięczne: p, k, t, f, s, ć, dż, cz

Głoski nosowe: ą, ę, m, n, ń, mi

Głoski nosowe: wszystkie pozostałe

Głoski miękkie: ś, ź, ć, dź, ć, ń

Głoski twarde: np. n, s, p, b, dz, c

Matematyka

Matematyka klasa 7 a ( 22.11.21)

Temat: Cechy przystawania trójkątów część 1.

**Warunek trójkąta lub nierówność trójkąta.**

W dowolnym trójkącie suma długości każdych dwóch boków jest większa od długości trzeciego boku.

**a + b > c a+ c > b b+ c > a**

*Figury przystające,* jeśli mają taki sam kształt oraz taką samą wielkość, tzn. jedna z nich lub jej odbicie lustrzane można dokładnie nałożyć na drugą ( przesuwając j

Ćwiczenie.

Narysuj trójkąt o bokach długości 5 cm, 5 cm i 3 cm.

WDŻ

Temat: Zarządzanie sobą. Gr. chłopców

Proszę zapoznać się z linkiem przesłanym poniżej przeznaczonym na dzisiejszą lekcję.

K.Fularz

<https://youtu.be/EfMvN6h1b34>

**Klasa VIII**

Wychowanie fizyczne

Temat: Wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka.

<https://fizjoterapeuty.pl/fizjologia/wplyw-cwiczen-fizycznych-na-organizm.html>

Proszę w 5 punktach wypisać jaki wpływ ma aktywność fizyczna na organizm człowieka.

Zadanie odsyłamy na adres [soswry@wp.pl](https://poczta.wp.pl/w/) - z dopiskiem wf kl. E.Nowak

Język angielski

Lesson

Subject: Travellingby train(Podróżowanie pociągiem – ćwiczenie zwrotów– oznaczanie czasu).

Witam serdecznie,

Dzisiaj nauczymy się godzin w języku angielskim. Na początek prosiłabym byście zapisali do zeszytu lekcję i temat. A następnie napisali:

Kiedy mówimy o pełnej godzinie np. **11:00** w języku angielskim podajemy najpierw cyfrę **eleven** a następnie słówko **o’clock.** Czyli:

**It’s eleven o’clock – 11:00**

Natomiast kiedy chcemy powiedzieć godzinę **11:30** najpierw mówimy **half (to jest to nasze 30)** potem słówko **past** (po) i na końcu liczbę **eleven. Czyli:**

**I’ts half past eleven -11:30** po polsku powiedzielibyśmy jest 30 minut po 11:00

**Zadanie:1**

Przepisz wyrazy do zeszytu i poćwicz wymowę.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Angielski** | **Polski** | **wymowa** |
| Can you remember? | Czy pamiętasz | Ken ju rymem ber |
| Seaside | Wybrzeże | Sisajd |
| Beach | Plaża | Bicz |
| Suitcase | Walizka | Sjutkejs |
| What time is it? | Która jest godzina | Łot tajm is yt |
| It’s eleven o’clock | Jest 11 | Its eleven oklok |
| Go by bus | Jechac autobusem | Goł baj bas |
| It’s half past eleven  | Jest 11:30 | Its half past elewen |
| Take a taxi | Jechać taksówką | Tejk a taksi |
| Airport  | Lotnisko | Ejport |
| Be late | Być spóźnionym | Bi lejt |

Język polski

Poniższy temat jest przewidziany na dwie lekcje. Wydrukujcie, wklejcie do zeszytu i przeczytajcie.

**Temat:**

„PAN TADEUSZ czyli Ostatni zajazd na Litwie”

**Autor:** Adam Mickiewicz

**Gatunek literacki:** epopeja

**Epopeja (epos) –** rozbudowany utwór epicki, pisany wierszem, ukazujący całokształt życia narodu na tle ważnych, przełomowych dla tego narodu wydarzeń historycznych.

„Pan Tadeusz” napisany jest 13-sto zgłoskowcem.

**Geneza utworu:**

* przypomnienie historii Polski, czyli kraju, za którym poeta tęsknił; obudzenie nadziei pokładanych w kampanii napoleońskiej;
* sławienie uroków ziemiańskiego, szlacheckiego życia oraz piękna rodzimej przyrody i ziemi;
* optymistyczna wizja przyszłych losów Polski;
* epopeja miała być dla autora powrotem do lat dziecięcych, stąd w utworze obraz „małej ojczyzny”.

**Kompozycja:** epopeja złożona z **12 ksiąg.** Każda ma swój tytuł i podtytuł, mówiący o wydarzeniach opisywanych w danej księdze.

**Czas i miejsce akcji:**

Czas akcji to lata 1811-1812, Mickiewicz opisał też ostatnie lata I Rzeczypospolitej.

Miejsce akcji rozgrywa się na Litwie, w dworku szlacheckim w Soplicowie, w zaścianku szlacheckim Dobrzyn, a także w starym zamku Horeszków.

**Wątki:**

* dzieje miłości Tadeusza i Zosi;
* historia sporu o zamek między Soplicami a Horeszkami (między Sędzią a Hrabią);
* wątek narodowowyzwoleńczy, próby przygotowania na Litwie powstania; (wątek ten jest związany z **historią Jacka Soplicy:** nieszczęśliwą miłością do Ewy Horeszkówny, zamordowaniem Stolnika w czasie napadu wojsk rosyjskich na zamek, działalnością patriotyczną Jacka, jako próbą odkupienia swoich win).

**Tło historyczne:**

Kampania napoleońska i marsz wojsk Napoleona na Moskwę.

**Narracja:**

W epopei występuje dwóch narratorów:

- **wszechwiedzący** np. w opisach przyrody, dygresjach, zna myśli i przeżycia bohaterów);

**- narrator – wyraziciel opinii ogółu szlachty –** często przybiera ton gawędziarski.

O historii sporu Horeszków i Sopliców oraz o dziejach zamku opowiada **Gerwazy** - to on jest narratorem w tym fragmencie. Podczas spowiedzi mówi **Jacek Soplica** - od niego dowiadujemy się o dziejach miłości jego i Ewy oraz o okolicznościach zbrodni na Stolniku.

**Bohaterowie:**

**Tadeusz Soplica** - młody, dwudziestoletni szlachcic powracający do Soplicowa z Wilna, gdzie się kształcił, bratanek Sędziego, syn Jacka Soplicy;

**Sędzia** - stryj Tadeusza, brat Jacka, dobry gospodarz i poważany obywatel, hołdujący starym obyczajom;

**Ksiądz Robak (Jacek Soplica)** - ojciec Tadeusza, w młodości nieszczęśliwie zakochany w Ewie Horeszkównie, upokorzony, po podaniu mu czarnej polewki na znak odmowy oddania ręki córki, zabija Stolnika, ojca Ewy, w czasie, gdy ten odpiera atak Rosjan na zamek; po swym haniebnym czynie stara się zrehabilitować: wyjeżdża z kraju, walczy w Legionach Polskich u boku Napoleona, wstępuje do zakonu bernardynów, zostaje emisariuszem rządu emigracyjnego, przygotowuje na Litwie powstanie;

**Zosia** - wychowanica Telimeny, córka Ewy Horeszkówny, młodziutka dziewczyna wchodząca dopiero w życie;

**Telimena** - daleka krewna Zosi, spowinowacona także z Soplicami, kobieta w średnim wieku, ale jeszcze bardzo piękna, zawzięcie polująca na męża;

**Hrabia** - daleki krewny Horeszków (i to po kądzieli, czyli ze strony matki), marzyciel, wychowany z cudzoziemska;

**Wojski Hreczecha** - przyjaciel Sędziego, daleki jego krewny, wirtuoz gry na rogu;

**Rejent Bolesta** - przyjaciel Sędziego, należy do niego pies Kusy, przedmiot sporu z Asesorem - właścicielem charta Sokoła;

**Asesor** - przyjaciel Sędziego;

**Stolnik** - ostatni z rodu Horeszków, zwolennik Konstytucji 3 maja, w 1792 r. przeciwnik Targowicy, zginął w czasie oblężenia Rosjan, zabity przez Jacka Soplicę;

**Ewa Horeszkówna** - jedyna córka Stolnika, matka Zosi, ukochana Jacka Soplicy, wydana za mąż za wojewodę, zmarła na Syberii, gdzie udała się w ślad za zesłanym tam po powstaniu kościuszkowskim mężem, zostawiła w kraju córkę;

**Jankiel** - właściciel karczmy w Soplicowie, Żyd - patriota, szanowany i lubiany przez wszystkich, niezrównany cymbalista, w swoim koncercie na cymbałach przedstawia całą historię Polski z lat 1791-1812;

**Gerwazy Rębajło** - stary i wierny sługa Horeszków, klucznik zamku, świadek śmierci Stolnika, wytrwały i zacięty mściciel zbrodni dokonanej na Stolniku;

**Podkomorzy** - przyjaciel Sędziego, szanowany w okolicy obywatel, ma rozstrzygnąć spór o zamek;

**Maciej Dobrzyński** - przedstawiciel i wódz rodu Dobrzyńskich, mądry, roztropny i rozważny.

Język niemiecki





Stunde

Thema: Essen und Trinken. Jedzenie i piecie.

Kase – ser

Apel -jabłko

Pilz – grzyb

Kuchen – ciasto

Fisch – ryba

Reis – ryż

Salat – sałata

Paprika – papryka

Saft – sok

Nudeln – makaron

Karrote – marchewka

Butter – masło

Banane – banan

Schokolade – czekolada

Wurst – kiełbasa

Kartoffel -ziemniak

Milch – mleko

Tomate – pomidor

Pizza – pizza

Brot – chleb

Fleich – mięso

Ei – jajko

Wasser – woda

Honig – miód

Tee – herbata

Croissant – rogalik

Musli – płatki

Marmelade – dżem

Joghurt – jogurt

Salami – kiełbasa salami

Heisse Schokolade – gorąca czekolada

Spiegelei – jajecznica

 Dwa zadania do wykonania:

1 . Proszę połączyć obrazki jedzenia i picia z wyrazami w języku niemieckim ( grafika pierwsza.)

2. Proszę wpisać odpowiedni numer wyrazu do obrazka! Potem posegregować i wpisać odpowiednie wyrazy do odpowiednich sortów:

Gemuse : warzywa

Sussigkeiten – słodycze

Obst - owoce

Proszę wydrukować zadania, wykonać i przesłać mi zdjęciem na numer telefonu 795588488, lub na e-mail.monika.topczak@gmail.com

Wydrukowane materiały gromadzić w teczce.

Matematyka

**Matematyka klasa 8 a ( 22.11.21)**

Temat **:** Rozwiązujemy zadania testowe.

Zadanie 1. Franek otrzymywał kieszonkowe w wysokości 75 zł. Równolegle z podwyżką pensji mamy kieszonkowe Franka wzrosło o 20 %.

**Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Kieszonkowe franka wynosi teraz

1. 80 zł **B.** 85 zł **C.** 90 zł **D.** 100 zł

Zadanie 2.

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Liczba 343 jest sześcianem liczby 7 | **P** | **F** |
| Kwadratem liczby 11 jest liczba 111 | **P** | **F** |

Zadanie 3. Wykres uczęszczania uczniów na kółka. **Odpowiedzi i obliczenia zapisz.**



1. Ilu uczniów uczęszcza na kółko krajoznawcze?
2. Które zajęcia mają najmniej uczestników?
3. Oblicz ilu uczniów chodzi na zajęcia z matematyki, niemieckiego, informatyki i pływania?
4. Na które zajęcia chodzi najwięcej uczniów?
5. Ilu uczniów uczęszcza razem na wszystkie zajęcia?

Zadanie 4.

Oblicz długość okręgu o podanej średnicy *d.* wzoru **L = πd.**

1. d= 8 b) d = 0,5 c) d = 9

 L= 8πL = 0,5π L = 9π

WDŻ

Temat: Zarządzanie sobą. **Gr. Chłopców!!!!!!**

Proszę zapoznać się z linkiem przesłanym poniżej przeznaczonym na dzisiejszą lekcję.

K.Fularz

<https://youtu.be/EfMvN6h1b34>